«Пернатые друзья». Конспект НОД в подготовительной группе (техника «оригами»)

 Варфоломеева С.А. МБДОУ № 5

Реализация образовательных областей «Труд», «Познание», «Художественное творчество», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Физическая культура», «Музыка», «Безопасность», «Чтение художественной литературы».

**Тема занятия:**

«Пернатые друзья».

**Цель занятия:**

ознакомление детей с представителем зимующих птиц – снегирем; обучение приёмам работы с бумагой в технике «оригами».

**Задачи:**

Учить детей загибать углы разной величины и делать складку, закреплять умения складывать квадрат в разных направлениях.

Развивать познавательный интерес, любознательность, расширять кругозор, активизировать словарь детей.

Воспитывать любовь к птицам, стремление помочь им в трудных условиях.

Приучать заботиться о птицах, закрепить знания о том, чем кормят птиц зимой.

Продолжать вводить в речь детей эмоционально-оценочную лексику. Помогать правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей (потому что, чтобы) .

Развивать художественное восприятие, мышление, память, воображение.

Закреплять у детей умение договариваться и распределять свои действия (применение метода кооперации) ;

Использовать элементы здоровьесберегающих технологий на занятиях: формировать положительные эмоции у детей, развивать мелкую моторику пальцев.

Методы и приёмы: игровой, наглядный (показ последовательности складывания, словесный (объяснение, диалог, художественное слово – загадки, стихи, рассказ, проблемный вопрос, поощрение, анализ работ, театрализация, постановка проблемы: как помочь снегирю приобрести друзей, экскурсия в парк.

**Оборудование:**

Цветная бумага, квадраты с черно-красной сторонами размером 20 Х 20 см; маркеры, скрепки, кормушка, баночка с кормом (зерна, семена, крупа, изображение птиц, макет рябины и березы, изображение парка на стене, скамеечка, диск с видеофильмом «Пернатые друзья», «эффект снега», диск с фильмом "Как мы заботимся о птицах".

**Предварительная работа:**

• Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.

• Беседы о зиме и зимующих птицах.

• Чтение художественной литературы о жизни птиц, рассказа Т. Шурыгиной

 «Снегирь».

• Заучивание стихотворений о представителях зимующих птиц.

• Наблюдения за изменениями в природе и птицами на участке.

• Дидактические игры «Что изменилось? », пальчиковые игры, игры на развитие мелкой моторики пальцев рук «Осьминог», дидактическое пособие «Божья коровка», шнуровки, подвижные игры «Воробушки», «Птички».

• Прослушивание в аудиозаписи голосов птиц зимой, осенью.

• Кормление птиц на участке.

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

1. Вводная часть.

**Воспитатель.**

Позвала я к нам гостей, поздоровайтесь скорей!

Подойдите ко мне ближе.

Звучит аудиозапись «Голоса птиц». Чьи-то голоса я слышу. А вы слышите, друзья? Кто-то прилетел туда!

Ответы детей.

**Воспитатель.**

Ну, конечно, это птицы. Надо нам поторопиться! Что-то в парке происходит. Корм с собою мы возьмём, на экскурсию пойдём. Как мы там себя ведём? Помогите мне, ребята

Ответы детей.

**Воспитатель.**

Как на улицу идти, если не одеты мы? Что же может приключиться, не возьми мы рукавицы, шапки, куртки позабудем, сапоги мы не обуем?

Ответы детей.

**Воспитатель.**

Правильно, молодцы! Парами скорей встаём, в парк гулять мы все идём!

Дети «идут» в парк парами под речёвку:

1, 2, 3, 4

3, 4, 1, 2

Кто шагает дружно в ряд?

Звёздочек большой отряд.

1, 2, 3, 4

3, 4, 1, 2

Кто шагает дружно в ногу!

Уступите нам дорогу!

**Воспитатель.**

Мы на ветки посмотрели, что за птицы здесь сидели? Кто зимой не улетает, помощь нашу ожидает?

Ответы детей.

**Воспитатель.**

Может кто-нибудь знает стихи о зимующих птицах.

Помещает макеты птиц на берёзу по мере их перечисления.

**Воспитатель.**

.

В чаще слышится тук, тук

Значит с деревом - недуг.

Ствол проверил, всё уладил.

Помогает парку дятел.

Помещает макет дятла на дерево.

Есть ещё такая птица, что зимою к нам стремится. Про неё загадку знаю и сейчас вам загадаю.

Пусть я птичка – невеличка.

У меня, друзья привычка,

Как начнутся холода -

Прямо с севера сюда.

Каждый год я к вам лечу -

Зимовать у вас хочу.

И еще красней зимой

Ярко - красный галстук мой (снегирь) .

Помещает снегиря на ветку рябины.

**Воспитатель.**

Мы с собой принесли корм для наших пернатых друзей, надо наполнить кормушку.

А кто знает, почему у снегиря грудка красная? Вы сейчас узнаете. Я вам расскажу очень интересную историю:

«Увидел, как-то раз, снегирь в зимнем лесу рябинку и ягоды на ней красные, красивые. Подлетел, попробовал, и так ему ягодки понравились, что все склевал. К вечеру у снегиря грудка покраснела, полетел он утром к лесному доктору - дятлу - на приём. - Что ты, голубчик, ел вчера? - спрашивает дятел. - Сладкие рябиновые ягодки, - отвечает снегирь. - Нельзя тебе больше никогда рябину есть, иначе навсегда с красной грудкой останешься. Летит снегирь домой печальный, расстроенный. Вдруг, видит - рядом с домом, рябина растёт, все ягоды на ней были уже склёваны, и только одна последняя осталась. Подлетел снегирь поближе, сел рядом на веточку, не удержался, да и съел ягодку эту. Так и осталась навсегда у снегиря грудка красной. И теперь чаще всего можно увидеть снегирей на рябине рядом с алыми ягодами».

Снегири обычно держатся небольшими стайками по несколько птичек в каждой. Чем сильнее мороз, тем спокойнее сидит стайка, изредка передвигаясь, чтобы сорвать ягоду, отломить почку, а потом садятся на веточки деревьев. Снегири любят также зерно, семена ясеня и клена. И так целый день. А с приближением темноты, вся стайка улетает в кусты или на деревья, там и ночует. Снегирь - доверчивая и общительная птица. Если кто-нибудь из стаи попал в беду, остальные спешат на помощь. В нашем парке только один снегирь, и мне кажется, что ему грустно и одиноко. Что мы можем сделать для него?

Ответы детей.

2. Основная часть.

**Воспитатель.**

Я предлагаю сделать из бумаги способом "оригами" друзей нашему снегирю. Я вам покажу, как это сделать. Присаживайтесь на скамеечки. Будьте внимательными, старайтесь, что бы у вас получились красивые птички.

Последовательность изготовления снегиря:

1. У нас квадрат двухцветный – красный цвет и чёрный тут.

2. Треугольник сложим мы. Хорошо разгладить надо. А теперь перевернём.

3. Чёрный уголок возьмём, вверх поднимем мы его, сложим и опять разгладим. Треугольник любопытный выглянул из заготовки.

4. Заготовку сложим дружно пополам, красный цвет остался там. Хорошенечко разгладим.

5. Треугольники возьмём, вверх мы их сейчас загнём (с одной стороны, потом с другой) .

Теперь крылья есть у птицы, голова и хвостик есть.

6. Надо клювик с вами сделать, складку сложим мы вот так! Сверху нажали, во внутрь сложили.

7. Сложим хвостик пополам и опустим вниз, разгладим. Вверх согнём ещё чуть-чуть.

8. Нарисуем глазки птичке.

**Воспитатель.**

Ой, какие снегири получились у детей! Своих птичек вы берите и ко мне с ними идите. Дружно вместе мы встаём, весело играть пойдём!

**Подвижная игра «Снегири».**

Вот на ветках посмотри

В красных майках снегири.

Распустили крылышки,

Греются на солнышке.

Головой вертят, Улететь хотят.

Кыш! Кыш! Улетели!

За метелью! За метелью!

Полетели, полетели,

Дружно на рябину сели.

«Снегири летят к деревьям и садятся на веточки».

Воспитатель помещает снегирей на веточки.

**Воспитатель.**

Наш снегирь приобрёл друзей. Какой тебе понравился снегирь? А тебе?

Опрос детей.

«Эффект снега».

**Воспитатель.**

Ой, ребята, снег пошёл и похолодало. С птицами пора прощаться, в садик нужно возвращаться. За руки друзья возьмёмся, дружно в группу все вернёмся.

Дети идут парами.

3. Заключительная часть.

**Воспитатель.**

Вот с экскурсии пришли, сняли куртки, сапоги, шапки, варежки, шарфы. Все переоделись вы? Молодцы! Где мы с вами побывали, что вы видели, узнали?

Ответы детей.

**Воспитатель.**

Вами, как всегда, довольна. В парке было нам раздолье. Молодцы вы все, друзья. У снегиря теперь семья!

Мы с вами зимой помогаем и другим птицам, которые прилетают на наш участок. Мы не забываем своих пернатых друзей. Ребята, покажем гостям и сами посмотрим фильм о нашей дружбе.

Дети присаживаются на скамеечки. Просмотр фильма. "Как мы заботимся о птицах".

**Воспитатель.**

Глядя на птиц, мне захотелось, чтобы вы никогда не забывали наших пернатых друзей, заботились о них и берегли.

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Сколько гибнет их - не счесть,

Видеть тяжело!

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Приучите' птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.