**Конспект НОД в подготовительной группе.**

**Тема: Бумажный лес  (оригами)**

***Варфоломеева С.А.МБДОУ № 5***

Программное содержание:

1. Воспитывать самостоятельность, умение прийти на помощь товарищу,

усидчивость, аккуратность.

1. Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения; развивать мелкую моторику рук и глазомер; развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию; развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев.
2. Знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами; формировать умения следовать устным инструкциям; обучать различным приемам работы с бумагой; учить создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.

4.Обогащать словарь детей специальными терминами, развивать связную речь.

Оборудование:лист ватмана с изображением бумажного леса; аудиозаписи; клеенки, схемы, квадратные листы писчей бумаги разного цвета, клей, ножницы, цветные карандаши.

Ход занятия.

Дети входят в группу слышат шум леса и, видят на ватмане «Бумажный лес».

**Воспитатель.**

**-**Ребята, что это за шум? (ветер шумит в лесу)

**Появляется Королева бумаги.**

- Здравствуйте ребята, я Королева бумаги и живу я в бумажном царстве государстве. В моём государстве высокие бумажные горы, бумажные леса. Но вот беда, в моём царстве нет никаких жителей и поэтому очень тихо. А мне так хочется услышать голоса зверей. И только вы ребята, можете помочь моей беде. О, ребята, у вас тоже есть бумажный лес, очень похожий на мой. Вы сможете помочь мне заселить лес?

**Воспитатель.**

- Ребята, а как мы сможем помочь Королеве? *(Сделать бумажных жителей).*

**Королева:**- Из чего мы можем их сделать? *(Из бумаги).*

- -А вся ли бумага одинаковая? *(Нет).*

- Какие виды бумаги вы знаете? *(Писчая, промокательная, картон, цветная, бархатная, калька, упаковочная и т.д.)*

- Ребята, а как вы думаете, из какой из этих видов бумаги можно сделать жителей бумажного леса*? (Писчей, цветной и цветной двухсторонней для оригами*). А почему вы так думаете?

- Что это такое? *(схема складывания поделок)*

-Что она показывает? *(она показывает последовательность изготовления поделок из бумаги в стиле оригами)*

- Рассмотрите схемы и скажите, каких жителей бумажного царства мы сможем сделать? (*Ёжика, медведя, зайца, лису, волка, белку.)*

**Воспитатель-**А теперь выберите  одну схему на двоих, чтобы у каждого бумажного жителя был друг. Возьмите себе бумагу, которая подойдёт вам по цвету, не забудьте взять нужное количество квадратов. Рассаживайтесь за столы.

-Рассмотрите свои карты и подумайте, с чего вы начнёте свою работу? (*С* *базовой формы)*

- С какими ещё базовыми формами вы знакомы? *(«Дом», «книжка», «шкаф», «двойной треугольник», «мороженое», «конфета»)*

А чтобы ваши пальчики хорошо потрудились, давайте сначала с ними поиграем.

**Пальчиковая гимнастика:**

Разве это пальчики?

Это ж просто мальчики.

Вот большой-смешной толстяк

Любит хвастать просто так.

«Как дела?»-спроси его,

Он подпрыгнет, крикнет: «Во!»

Если ослик мой не спит,

Указательный грозит.

Всем он всё указывает.

Всем он всё показывает.

Средний палец-злой мальчишка,

Щёлкнет по лбу, сразу шишка.

Безымянный до утра выбирает имена.

А мизинец-мой любимец,

Поведу его в зверинец.

Эскимо ему куплю,

Очень маленьких люблю!

-Внимательно рассмотрите по схеме последовательность выполнения поделки, если кому-то, что-то не понятно поднимите руку.

-Теперь я предлагаю вам самостоятельно сделать животных.А

чтобы они получились красивыми, украсьте их, всё необходимое для этого вы найдёте на своём столе.

Дети работают самостоятельно, а воспитатель помогает им по необходимости. По окончании работы дети расселяют жителей в бумажном лесу.

**Физкультминутка: «Весёлые зверята.»**

Зайка скачет по кусточкам, (скачут).

По болоту и по кочкам.

Белка прыгает по веткам, (прыгают).

Гриб несёт бельчатам-деткам.

Ходит мишка косолапый, (идут вперевалочку),

У него кривые лапы.

Без тропинок,без дорожек (двигаются в полуприсяде).

Катится колючий ёжик

**Королева бумаги:**

**-**Большое вам спасибо, ребята, за помощь. Я так рада, что в моём царстве появились жители и мне не будет так одиноко. А мне пора возвращаться в своё государство, До свидания дети!

**Воспитатель.**

- Ребята, кому мы сегодня помогали? *(Королеве бумаги.)*

- А как? *(Мы изготавливали для неё лесных жителей)*

*-*Из какой бумаги мы изготовили жителей? *(Из цветной двухсторонней для оригами.)*

*-*А почему именно из неё? *(Она прочная, легко сгибается и не очень быстро намокает)*

- Что нам подсказывало, как делать поделки? (Схемы*)*

- А как называется искусство складывания поделок из бумаги*? (Искусство складывания поделок из бумаги называется оригами.)*

Литература

1. Долженко Г.И. 100 оригами / Художник А. Ю. Долбишева – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004. – 224с.: ил. – (Умелые руки).
2. Тарабарина Т. И. Оригами для начинающих. Лучшие модели для детского сада. / Художник Г. В. Соколов, В. Н. Куров. – Ярславль: Академия развития, 2007. – 112с., ил. (Вместе учимся мастерить)
3. А.И. Шапиро Секреты знакомых предметов. Бумага. – СПб. Речь; Образовательные проекты; М.: Сфера, 209. – 64с.

Использованные материалы

1. Звуки природы (река, шум леса, ветер)  интернет - ресурсы  <http://www.yugzone.ru/>