ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ:

 «ИЗ КАКОЙ БУМАГИ СДЕЛАТЬ ПОДЕЛКУ?»

ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫНОСИТ ТРИ СУНДУКА

1. В этом сундуке тонкая, мягкая бумага, которая легко впитывает влагу и служит для гигиенических целей. *(*Промокательная бумага).
2. Эта бумага бывает белой или цветной и служит для рисования или письма. *(*Писчая бумага*).*
3. Здесь прочная бумага, которая служит для изготовления коробок. (Картон*).*

Воспитатель открывает сундуки и демонстрирует промокательную, писчую бумагу и картон.

- Ребята, а как вы думаете, из какой из этих видов бумаги можно сделать жителей бумажного леса*?* (Писчей, промокательной*).*

- Чтобы подтвердить это я предлагаю вам, превратится в учёных и отправится в научную лабораторию, где мы  проведём ряд опытов, они нам покажут, какая из этих видов бумаги наиболее подходит для изготовления поделок.

*(*Дети вместе с воспитателем берут бумагу из сундуков и подходят к столу для проведения опытов).

Опыты:

«Намокание»

Дети с помощью кисточки наносит воду на бумагу, и смотрят что получается.

- Какая бумага быстрее намокает? *(*Промокательная).

«Прочность»

Дети рвут бумагу и делают вывод.

- Какая из бумаг наиболее прочная?  *(*Картон, писчая*).*

«Сгибание»

Дети складывают бумагу пополам и проглаживают её.

- Какую бумагу легче сложить и прогладить? (Писчая*).*

Вывод:

Промокательная бумаганам не подходит, т. к. быстро намокает, её неудобно окрашивать, она легко рвётся - не прочная. **Картон**не подходит, т.к. плохо сгибается, и трудно проглаживаются сгибы. Наиболее подходящая бумага - это писчая.Она прочная, легко сгибается и не очень быстро намокает.