**Анализ работы**

**методиста по дошкольному образованию**

**МКУ ЦРОДОУ Киржачского района**

**за 2013-2014уч. год**

**Целью работы** методической службы Киржачского районабыло создание условий для непрерывного общего профессионального развития современного педагога, обогащение его творческого потенциала, совершенствование профессионально важных личностных качеств с целью достижения оптимального уровня образования, воспитания, развития личности ребенка.

Для этого были поставлены следующие задачи:

-содействие развитию районной системы дошкольного образования, функционированию и развитию дошкольных образовательных учреждений;

-создание условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих кадров ДОУ;

-оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса;

-оказание информационно-методической поддержки педагогам в освоении, введении в действие ФГОС и ФГТ;

-способствовать удовлетворению информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников ДОУ.

**Методическая поддержка педагогических работников ДОУ к введению ФГОС.**

Методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к реализации ФГОС осуществлялось через работу районных методических объединений. В течение учебного года работали 5 методических объединений и 3 творческих группы. Руководителями РМО являются педагоги с высшей и первой кв. категорией.

На них рассматривались актуальные вопросы, связанные с обновлением воспитательно-образовательного процесса и развивающей среды с учетом требований ФГОС.

 С целью информационно-методической поддержки педагогов в течение года был проведен цикл семинаров по методическому обеспечению введения ФГОС дошкольного образования:

Для заведующих и старших воспитателей: «Управление введением ФГОС дошкольного образования» на базе МБДОУ № 5,

Для педагогов в рамках работы районных методобъединений:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ в контексте новых нормативно-правовых документов» на базе МБДОУ № 40,

«Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС» на базе МБДОУ № 30 и № 14,

«Организация взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ООП» на базе МБДОУ № 37,

«Современные подходы к организации образовательного пространства ДОО с учетом требований ФГОС» на базе МБДОУ № 40.

 Работа в этом направлении будет продолжена и в следующем учебном году.

 Руководители районных методических объединений обозначили направления деятельности, проблемы, поставили цели и задачи,. Организация работы районных методических объединений строилась с учетом запроса воспитателей. Активное участие принимали педагоги детских садов № 5, 8, 12, 14, 25, 30, 37, 40. Особо следует отметить активную работу педагогов сельских ДОО № 15, 19, 27. На заседаниях с педагогами использовались разные формы работы: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, игры-тренинги, консультации, презентации проектов, круглые столы, выставки, презентация опыта, просмотры образовательной деятельности.

 В процессе работы методических объединений и творческих групп, педагоги получили теоретические и практические основы выстраивания такого взаимодействия с детьми, где взрослый занимает роль посредника и намеренно приглушает свою субъективность в пользу ребенка, как этого требуют ФГОС. Большое внимание уделялось вопросам комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса, организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, взаимодействию специалистов, воспитателей и родителей в организации деятельности с детьми. Рассматривались вопросы поиска новых походов в работе воспитателя с целью развития инициативы, самостоятельности ребенка, его социально-личностных качеств.

 Заметно повысился уровень представления опыта работы педагогами. Чаще стали использовать ИКТ-технологии, презентации, слайд-шоу, видеоролики. Педагоги учатся грамотно анализировать свою деятельность исходя из поставленных целей и задач. При организации и проведении заседаний МО и ТГ учитывался дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами с различным уровнем профессиональной подготовки. Педагоги ДОУ используют рекомендации, выработанные в ходе проведения семинаров в практике работы. В связи с введением в штатное расписание ставок инструкторов по физической культуре назрела необходимость создания методического объединения для этой категории специалистов. В этом учебном году вопросы касающиеся организации их работы рассматривались в рамках действующих МО. У многих педагогов вызывает затруднение комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса. Было предложено создать творческую группу по созданию примерного планирования по всем возрастным группам с учетом регионального компонента.

**ВЫВОДЫ:**

1. Создать в 2014-15 учебном году МО для инструкторов по физической культуре и ТГ по разработке комплексно-тематического планирования.
2. Продолжить работу по методическому сопровождению введения ФГОС ДОО.

**Деятельность в области информатизации муниципальной системы образования**

Современное информационное пространство требует владения компьютером не только в начальной школе, но и в дошкольном детстве. На сегодня информационные технологии значительно расширяют возможности родителей, педагогов и специалистов в сфере дошкольного обучения. Возможности использования современного компьютера позволяют *наиболее полно и успешно* *реализовать развитие способностей ребенка.* В отличие от обычных технических средств обучения информационно-коммуникационные технологии позволяют не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в раннем детстве - *умение самостоятельно приобретать новые знания.* Все это предъявляет и соответствующие требования к педагогу. С этой целью методическая служба привлекает педагогов к работе с новыми средствами обучения, новыми информационными технологиями, компьютерной техникой.

 Была организована методическая поддержка применения компьютерных технологий в образовательном процессе ДОУ. 10,5% педагогов прошли в этом учебном году обучение на компьютерных курсах INTEL «Обучение для будущего» на базе МБОУ СОШ № 2, проводились групповые и индивидуальные консультации для педагогов, желающих создать собственный сайт. Увеличилось число педагогов, имеющих личные сайты или блоги в сети интернет на сайтах nsportal, WIKI- Владимир, и др. Педагоги чаще стали участвовать в вебинарах на сайтах Netedu.ru, Учебно-методическом портале и др.

За прошедший учебный год налажена работа по обмену информацией через электронную почту – 100 % ДОО садов теперь с успехом используют это в работе. 70 % ДОО имеют собственные сайты. Ссылки на их адреса размещены на сайте для методической поддержи педагогов дошкольных образовательных учреждений <http://doukirgach.jimdo.com/>, на котором также размещен опыт работы педагогов, информация о мероприятиях для педагогов и воспитанников ДОУ, ссылки на личные сайты педагогов. Создана страница для каждого РМО и ТГ, где размещены планы работы и материалы заседаний, которые открывают поле для взаимодействия педагогической общественности. Это основа построения единого информационно-образовательного пространства района, которая является некой информационной базой данных с возможностью постоянного доступа к ней всех заинтересованных участников образовательного процесса.

 В рамках модернизации дошкольного образования было проведено обучение руководителей работе в системах электронного мониторинга «Наша Новая школа» и «Барс - электронный детский сад». Следует отметить, что не все руководители в полной мере овладели навыками работы в этих системах. Одной из причин является отсутствие в детских садах интернета или его недостаточная скорость. Для них созданы условия в ресурсном центре (МКУ ЦРОДОУ) – наличие доступа в интернет через сеть WI-FI . Работа в этом направлении будет продолжена и в следующем учебном году.

**ВЫВОДЫ: в 2013-2014 уч. году следует:**

* Продолжить работу по наполнению сайтов дошкольных учреждений и личных сайтов педагогов в соответствии с современным законодательством.
* продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в области применения ИКТ и содействию внедрения ИКТ в учебно-воспитательный процесс, в практику деятельности управленческих кадров ДОУ района через увеличение практических занятий для педагогов и заведующих.
* продолжить обучение педагогов ДОУ по эффективному использованию ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.

**Повышение квалификации педагогическими работниками**

 В условиях введения ФГОС ДОО применяются новые подходы к обеспечению непрерывного повышения квалификации руководящих кадров и педагогических работников учреждений дошкольного образования, содействия их творческому росту, профессиональной самореализации.

 Методическая служба района старается создать определенные условия для повышения квалификации, ведет переподготовку педагогических кадров различных категорий, оказывает им своевременную методическую и консультативную помощь, обеспечивает кадры современной информацией о содержании образования, инновационных технологиях, об альтернативных методических пособиях, авторских разработках и по актуальным проблемам дошкольного образования и воспитания на начальном этапе введения ФГОС. В этом учебном годы для воспитателей района были организованы выездные курсы повышения квалификации (72 часа). На них обучено 34 педагога. Из них 8 педагогов продолжат обучение по индивидуальному плану (накопительная модель). По сравнению с прошлым годом, число педагогов начавших обучение по накопительной модели, увеличилось в 5 раз (с 3-х до 17 педагогов). Всего за 2013-2014 уч. год прошли курсовую подготовку 34,5% педагогов.

 Таким образом, перспективный план повышения квалификации педагогических кадров различных категорий выполнен на 102%. Это связано с приходом в систему дошкольного образования педагогов, не имеющих соответствующего образования и увольнением работников.

**Аттестация педагогических кадров**

 С 2011г. более 50% педагогов успешно прошли аттестацию по новой форме. В 2013-2014 уч. году в 2 раза увеличилось количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию, но в то же время, на 3 человека увеличилось число педагогов, не имеющих категории. Это связано с тем, что в ДОУ приходят работать молодые педагоги со стажем работы менее 3 лет.

 Таким образом, прослеживается тенденция увеличения числа педагогов, желающих повысить свою квалификационную категорию. А это способствует повышению эффективности и качества педагогического труда; выявлению перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; обеспечивает дифференциацию уровня оплаты труда педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Кол-вопедагогов | Аттестовано в учебном году | имеют категорию |
| высшая | первая | соотв. | высшую | первую | вторую | соотв | не имеют |
| 2011-2012 | 172 | 4 | 11 | 9 | 12 | 75 | 51 | 9 | 25 |
| 7% | 44% | 30% | 5% | 14% |
| 2012-2013 | 173 | 3 | 16 | 3 | 16 | 83 | 34 | 11 | 29 |
| 9% | 48% | 20% | 6% | 17% |
| 2013-2014 | 171 | 20 | 22 | 4 | 31 | 80 | 13 | 16 | 31 |
| 18,1% | 46,8% | 7,6% | 9,4% | 18,1% |

**Смотры, конкурсы, фестивали**

 Для обеспечения профессионального роста педагогов, формирования их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий районной методической службой проводятся различные конкурсы, фестивали. Это стимулирует целенаправленное, непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ.

 Все запланированные конкурсы, смотры в годовом плане и другие мероприятия проведены согласно плану работы МКУ ЦРОДОУ и управления образования, согласно тем положениям, которые разработаны и утверждены конкурсными комиссиями и членами жюри.

 На хорошем уровне прошел конкурс «Воспитатель года». В нем участвовали 3 педагога ДОУ. Во второй тур конкурса вышли Сорокина М.А. – логопед МБДОУ № 40, Богунова Г.Г.- музыкальный руководитель МБДОУ № 12 – они стали лауреатами конкурса. Педагоги представили опыт работы, показали свое педагогическое мастерство в практической деятельности и провели мастер-классы по выбранной теме.

В **конкурсе научно-методических разработок** «Интеграция образовательного процесса как средство формирования целостной картины мира дошкольников» приняли участие 11 педагогов ДОУ из МБДОУ № 12,30,37,40. В данных работах содержится практический материал, который наработан и обобщен педагогами в соответствии с современными требованиями. Все темы, выбранные участниками, достаточно актуальны на современном этапе, работы содержат практический материал, который может быть использован другими педагогами для работы. Следует отметить, что уровень работ, представляемых на конкурс, заметно повысился. Большинство из этих работ были представлены и на областной конкурс «Пчелка».

 Одной из важнейших задач повышения качества дошкольного образования является участие родителей в жизни образовательного учреждения и их отношение к дошкольному образованию. Взаимодействие педагогов с семьей является одним из приоритетных направлений деятельности дошкольных учреждений района. Стали традиционными конкурсы, проводимые для улучшения качества взаимодействия дошкольных образовательных учреждений с семьями воспитанников.

 Впервые в этом году **районный фестиваль детского творчества "Звёздный фейерверк"** прошёл в РДК. 79 дошкольников из 16 дошкольных учреждений приняли в участие в этом замечательном празднике. Компетентное жюри оценивало юных участников по трём номинациям: "Вокальное творчество", "Танцевальное творчество", "Художественное чтение". Ребята демонстрировали вокальные, танцевальные способности, умение читать стихи и др. Воспитанников пришли поддержать родители, что говорит об их заинтересованности и желании участвовать в жизни ДОУ в качестве полноправных участников образовательного процесса. Благодарность управления образования объявлена педагогам, участвовавшим в подготовке участников фестиваля.

 В **культурно-спортивном празднике «Малышок»** приняли участие команды из 12 ДОУ района, дошкольники показали хорошую физическую подготовку, умение действовать согласованно в команде.

 **Интеллектуальный конкурс для дошкольников «Учимся думать, играя» был посвящен космосу**. Воспитанники из 14 детских садов выполняли задания, которые им предлагала «Звездочка» (музыкальный руководитель МБДОУ № 25 Азуевская Я.Б.) Ребята не только отгадывали загадки о космосе, но и выполняли задания на развитие логического мышления, на внимание, на быстроту реакции. За выполнение заданий жюри, возглавляемое консультантом по дошкольному образованию Людмилой Николаевной Баскаковой вручало жетоны-«ракеты». Победителя определяли по наибольшему количеству «ракет» у участников. Им стал **Яковлев Егор из детского сада № 6** (воспитатель Т.А.Юсицкова).

 Очень активно участвовали ДОО в **смотре-конкурсе поделок «От кометы до ракеты»**, посвященном 80-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина. На конкурс было представлено более 80 работ. Все работы были очень оригинальны и необычны, поэтому оценить работы предложили участникам областного семинара-практикума **по теме: "Социально-личностное развитие дошкольников в контексте реализации ФГОС дошкольного образования"**, который прошел на базе МБДОУ № 15.

 Опыт работы дошкольных учреждений Киржачского района был представлен в форме педагогических проектов по социально-личностному развитию дошкольников, посвященных космонавтике. Педагоги приняли участие в   работе секций, отражающих деятельность по познавательному, речевому, физическому и художественно-эстетическому развитию дошкольников, в соответствии с ФГОС ДО.

 В конце мая в МБДОУ № 14 состоялся семинар для заведующих и старших воспитателей по организации летней оздоровительной работы с дошкольниками. Заведующая МБДОУ Татьяна Николаевна Одинцова отметила, что практика оздоровительно - профилактической работы показывает, что достигнуть максимального оздоровительного и общеукрепляющего эффекта в детском саду возможно лишь при условии комплексного решения всех задач, которые ставятся при планировании работы летом. Также были подняты вопросы благоустройства участков детского сада, предназначенных для прогулок и занятий детей физической культурой.

 Опыт педагогов МБДОУ № 8, 12, 40,37, 19, 30, МБОУ НОШ размещен на дисках, выпускаемых ВИРО.

 Кроме того, коллективы ДОУ района активно участвовали в областных конкурсах, форумах, семинарах и конференциях. В **конкурсе инновационных проектов и методических разработок «Пчелка»** по теме «Интеграция образовательного процесса как средство формирования целостной картины мира дошкольников» принимали участие педагоги ДОУ. Работа старшего воспитателя МБДОУ № 25 Чесалиной Е.А. и воспитателя Влаховой Л.В. заняла 3 место в номинации «Условия формирования и развития процесса мировидения в раннем детстве».

В областном семинаре по итогам конкурса «Пчелка» приняла участие творческая группа педагогов, под руководством методиста МКУ ЦРОДОУ Гуськовой Н.М. Воспитатель МБДОУ № 40 Кузнецова В.Г.участвовала и в секционной работе на этом семинаре. Она провела мастер-класс для педагогов области по организации дидактических игр по ознакомлению детей с космосом.

 Педагоги при поддержке опытных методистов и старших воспитателей принимают участие в международных интернет-конкурсах. Воспитатель МБДОУ № 2 Богунова Г.А. стала победителем Всероссийского дистанционного конкурса, проводимого Центром современных образовательных технологий ООО «Интертехинформ», где заняла 3 место.

Педагоги ДОУ организуют участие воспитанников в интернет конкурсах «Ёж» по русскому языку , «Светлячок» по окружающему миру, «Орленок» по физической культуре и других организуемых ЦДО «Снейл» <http://nic-snail.ru/>.

 Завершена работа районной опытно-экспериментальной площадки по теме: «Реализация комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности как средство формирования целостной картины мира» в МБДОУ № 8 под руководством заведующего И.Ю.Асадовой. Итоги работы подведены на заседании инновационного совета. Опыт работы распространен среди ДОУ района и используется в практике педагогов.

Таким образом, методическая служба является важнейшим компонентом образовательной инфраструктуры. Немало усилий прилагается для поддержания нормального хода образовательного процесса — содействию его обновления в соответствии с ФГОС. Все формы работы методического кабинета направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов. Для повышения эффективности педагогического процесса ведется постоянный поиск новых, более результативных методов воспитания и обучения, при помощи которых происходит передача детям содержания образования.

 Дошкольные учреждения нашего города активно взаимодействуют с различными социальными институтами, образуя единое образовательное пространство для детей. Таким образом, используют не только средства и возможности сообщества в самом образовательном учреждении, но и на муниципальном уровне и краевом уровне. Педагоги и дети ДОУ района принимают активное участие в «Гагаринских чтениях», в мероприятиях проводимых Центральной детской библиотекой. В образовательных учреждениях налажена система работы по преемственности со школой проводятся экскурсии, встречи с интересными людьми, мастер-классы и другие совместные мероприятия. Следует отметить, что руководители городской и сельской администраций не остаются в стороне от проблем дошкольных учреждений. Многие из них оказывают не только материальную поддержку, но и сами участвуют в мероприятиях, проводимых в районе.

Анализируя работу МБДОУ по всем направлениям, наблюдается следующее:

В связи с принятием новой редакции «Закона об образовании» к работе дошкольных учреждений предъявляются все более высокие требования: дошкольное образование теперь является одним из уровней общего образования. Освоение образовательных программ дошкольного образования регламентируется **федеральными государственными образовательными стандартами.** А так как уровень и характер достижений ребенка зависят, прежде всего, от профессиональной компетентности педагога, его умения работать над собой, постоянно совершенствоваться профессионально.

В районе созданы все возможности для свободного выбора педагогами вариативной части учебной программы, творчества, самостоятельного решения педагогических проблем. Педагоги умеют видеть в детях личность и прилагают творческие силы и способности для всестороннего развития каждого ребенка. Особенно заслуживает внимания работа детских садов, творчески подходящих к решению проблем обучения детей предметам, способствующим развитию их познавательных способностей, экологического воспитания, физического воспитания и оздоровления, безопасности жизнедеятельности, нравственной, национальной культуры: МБДОУ № 12, МБДОУ № 14, МБДОУ № 25, МБДОУ № 30, МБДОУ № 37, МБДОУ № 40, МКДОУ № 19, МКДОУ № 27, МБДОУ № 15, МБОУ НОШ.

**Задачи на 2014-2015 учебный год:**

-содействовать обновлению системы дошкольного образования в соответствии с ФГОС;

-создавать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих кадров ДОУ;

-оказывать учебно-методическую и научную поддержку всем участникам образовательного процесса, способствовать распространению новаций и реальных достижений педагога;

-оказывать информационно-методическую поддержку педагогам в освоении, введении в действие ФГОС;

-способствовать удовлетворению информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников ДОУ.